

Maribor, oktober 2024

Razširjeni povzetek poročila o izvedbi notranje programske evalvacije

Skladno z dokumentom Procesi notranjega upravljanja in spremljanja kakovosti študijskih programov na Univerzi v Mariboru, se z razširjenim povzetkom poročila o izvedbi notranje programske evalvacije, vključno z odločitvijo Senata Univerze v Mariboru, seznanili notranje in zunanje deležnike.

Evalvacijska komisija (v nadaljevanju: Komisija), ki so jo sestavljali: 1) visokošolski učitelj z ustreznimi izvolitvami s področij evalviranih študijskih programov, ki ni zaposlen na Univerzi v Mariboru in ni v drugem pogodbenem razmerju s fakulteto, katere študijski programi so predmet evalvacije, 2) visokošolski učitelj zaposlen na Univerzi v Mariboru, ki ni v delovnem ali drugem pogodbenem odnosu s fakulteto, katere študijski programi so predmet evalvacije in 3) študent, ki ni študent fakultete, katere študijski programi so predmet evalvacije, je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila Poročilo o izvedbi notranje programske evalvacije naslednjih študijskih programov Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru:

1. visokošolski študijski program 1. stopnje Športno treniranje
2. visokošolski študijski program 1. stopnje Predšolska vzgoja
3. univerzitetni študijski program 1. stopnje Glasbena pedagogika
4. univerzitetni študijski program 1. stopnje Razredni pouk
5. študijski program 2. stopnje Razredni pouk
6. študijski program 2. stopnje Predšolska vzgoja
7. študijski program 3. stopnje Edukacijske vede

1

Obisk Komisije je vključeval pogovore članov Komisije s pedagoškim in nepedagoškim osebjem, vodstvom članice univerze, predstavniki študentov, diplomantov ter zunanjih deležnikov. Članica univerze je Komisiji med njenim obiskom omogočila vpogled v vso dokumentacijo, ki jo je ta potrebovala za izvedbo notranje evalvacije. V času obiska Komisije so bili na razpolago vodje evalviranih študijskih programov ter zaposleni, ki so vključeni v procese v povezavi z evalviranimi študijskimi programi. Obisk je bil izveden dne 4. 4. in 5. 4. 2024. Ob koncu evalvacijskega obiska so bili preliminarni zaključki Komisije javno predstavljeni zainteresiranim posameznikom na fakulteti. Poročilo je postalo končno dne 3. 5. 2024.

Komisija je pri prednostih navedla redne akademske zборе in sestanke oddelkov, komunikacijo med nosilci predmetov, usklajevanje ter preprečevanje podvajanja vsebin posameznih predmetov, tedensko obveščanje zaposlenih po elektronski pošti, pa tudi da sta izvajanje študijskega procesa in nivo zahtevnosti enaka na rednem in izrednem študiju (kjer se le ta izvaja). Vsi deležniki izkazujejo pripadnost fakulteti.

Med prednosti je komisija navedla redno preverjanje doseganja zastavljenih ciljev in skrb za razvoj na vseh področjih.

Komisija predlaga, da se uvede »Dan kakovosti«, ki je namenjen tovrstnim temam v sklopu celotnega kolektiva in večjo promocijo Alumni kluba.

Kot prednost je komisija navedla vključenost vseh deležnikov (tudi študentov in delodajalcev) v razprave o spremembah študijskih programov, spodbujanje in podporo pri znanstveno-raziskovalnem delu visokošolskih učiteljev, asistentov in mladih raziskovalcev, uporabo sodobne tehnologije in opremljenost fakultete s sodobno tehnologijo in pripomočki - sodobnost študija ter vertikalno povezanost študija na 1. in 2. stopnji (nadgrajevanje vsebin, zadovoljstvo študentov, delodajalcev). Nadalje komisija izpostavlja ciljno usmerjenost študija na 3. stopnji, dobro podporo mentorjev in vodje doktorskega študija, pa tudi organizacijo srečanj s študenti in mentorji PPU (snemanje sestankov, dostopnost vsem). Kot prednost navaja še dvodnevno strokovno ekskurzijo za zaposlene z namenom vsebinskega usklajevanja študija in srečanje doktorskih študentov.

Na podlagi pregledane dokumentacije in opravljenih pogovorov je Komisija predlagala več vključevanja strokovnjakov iz prakse v izvedbo predavanj, vaj ter poenotenje osnovnih navodil za izvajanje PPU na ravni fakultete (celosten nastop navzven). Za študijski program Razredni pouk predlaga, da bi se oblikovala študijska smer Poučevanje z angleščino (zaradi potreb na trgu dela). Za študijski program Razredni pouk predlaga preučitev možnost več praktičnih predmetov v 4. in 5. letniku. Za študijski program Razredni pouk in Predšolska vzgoja predlaga poenotenje osnovnih navodil za pisanje priprav za PPU. Za študijski program Glasbena pedagogika predlaga, da se predmet Zgodovina glasbe, zaradi svojih temeljnih vsebin, izvaja v 1. in 2. letniku in ne v 3. in 4. letniku. Za študijski program Glasbena pedagogika predlaga, da se uvede predmet, pri katerem bi se poglobljeno seznanili s glasbeno terminologijo. Komisija še predlaga, da se metodologija na študijskih programih 2. stopnje prestavi v drugi letnik študija, organizacijo srečanja za študente, kjer se predstavijo možnosti za sodelovanje v projektih širšemu krogu študentov ter večji poudarek na promociji ALUMNI kluba.

V poročilu je komisija izpostavila odlično in dolgoročno sodelovanje vodstva fakultete z Študentskim svetom PEF, podporo študentom v obliki svetovalnice za študente in pisarno za netradicionalne skupine študentov, investicije in vključevanje sodobne elektronske opreme v študijski proces ter redne sestanke oddelkov in dobro medsebojno sodelovanje.

Priložnost za izboljšanje vidi komisija v vzpostavitvi študentskega kotička, večji promociji zaupne osebe, predvsem v prvih letnikih, določitvi fiksnih ur za izbirne predmete, kar bi odpravilo težave z usklajevanjem urnikov, pa tudi v boljši promociji odprtih in tekočih projektov, v katere se lahko vključijo študentje in nenazadnje uvedbi vsebin iz področja sodelovanja s starši v študijski program.

Kot prednost je komisija navedla uporabno in pregledno spletno stran z vsemi podatki, potrebnimi za izvajanje študija, izbiro predmetov, smeri ipd, dobro obveščanje med zaposlenimi in študenti - obvestila/novice na spletni strani, elektronska pošta, sms, Moodle, ter komunikacijo študentskega sveta s študenti in njihovo odzivnost na potrebe študentov (npr. organizacija predavanj na temo, ki jo predlagajo študentje).

Komisija predlaga, da se pri predstavitvi zaposlenih dopišejo področja habilitacije, raziskovalna področja in predmeti, pri katerih sodelujejo. Predlaga tudi, da se dodajo elektronski naslovi tutorjev učiteljev in tutorjev študentov (zaradi lažje in hitrejši dostopnosti, sploh za študente bruce), da se zaupna oseba predstavi na prvih srečanjih s študenti, ter predstavitev diplomskega dela (struktura, obvezne sestavine ipd.) na začetku 3. letnika (lahko že prej).

Komisija je zaznala tudi primere dobrih praks:

- Na ravni fakultete je bilo izvedeno dvodnevno strokovno srečanje izven fakultete, na katerem so oddelki predstavljali svoje učne načrte in ideje za spremembe. To srečanje je bilo kot pozitivno izpostavljeno tako s strani vodstva, kot tudi s strani vseh zaposlenih, ki so bili vključeni v razgovore.

- Na Oddelku za glasbeno pedagogiko potekajo skupinski sestanki na temo izdelav zaključnega dela. Osebnostno se posvetijo vsakemu študentu in njegovi temi. Študenti so to izpostavili kot zelo veliko pomoč in olajšavo pri postopku izdelave zaključnega dela.
- Obveščanje zaposlenih poteka na več načinov: gradiva so javno dostopna (zelo dobro organizirana in dostopna spletna stran), delovanje vodstva je transparentno, ključne informacije zaposleni prejemajo tedensko po elektronski pošti, predstavniki študentskega sveta so aktivno vključeni v delovanje na vseh ravneh.

Na podlagi končnega Poročila o izvedbi notranje programske evalvacije je Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru izdelala akcijski načrt z definiranimi aktivnostmi in ukrepi ter roki za izvedbo ukrepov, s katerimi je naslovila izpostavljene priložnosti za izboljšanje. Akcijski načrt je potrdil Senat Pedagoške fakultete na 18. redni seji, dne 2. 10. 2024.

Poročilo o izvedbi notranje programske evalvacije skupaj z akcijskim načrtom fakultete je bilo potrjeno na 7. redni seji Komisije za ocenjevanje kakovosti Univerze z dne 5. 12. 2024.

Poročilo o izvedbi notranje programske evalvacije skupaj z akcijskim načrtom fakultete je bilo potrjeno na 17. redni seji Senata Univerze v Mariboru z dne 17. 12. 2024.